

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **1. Наименование дисциплины (модуля)**

#### ***МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ***

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретической и практической профессиональной готовности к преподаванию предмета «**Методика Обучения Физике**» в общеобразовательных организациях.

**Задачи:**

- сформировать знания о структуре и содержании школьного курса физики, его целях и задачах;
- сформировать знания о формах, методах и средствах обучения физике и умения их адаптировать, разрабатывать и реализовывать;
- сформировать знания об особенностях преподавания физики в основной и полной(средней) школе;
- сформировать умения проектировать и реализовывать процесс обучения физике и уроки физики разных видов в соответствии с требованиями ФГОС для школы;
- сформировать умения организовывать разные формы и виды внеурочной деятельности учащихся по физике;
- сформировать умения и навыки постановки и использования школьного экспериментальных видов (демонстрационного, лабораторного и пр.);
- сформировать умение обучать школьников решению физических задач, включая задачи ОГЭ и ЕГЭ;
- сформировать умение организовывать предпрофильную и профильную подготовку учащихся и профориентационную работу при обучении физике на уроке и во внеурочной деятельности;
- сформировать умение и навыки решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся при обучении физике;
- сформировать умение организовывать взаимодействие участников учебного процесса при обучении физике.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к предметно методическому модулю I, блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсе (ах) в 5,6,7 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.07.07
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, виды деятельности, сформированные при изучении модулей «Педагогика», «Психология», дисциплин «Общая и экспериментальная физика», «Методы решения физических задач» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Овладение знаниями и умениями по данной дисциплине является основой для освоения дисциплин курсов по выбору, успешной реализации программ практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения физике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОПВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в	<b>Знает:</b> компоненты основных и дополнительных образовательных программ; содержательные и методические аспекты преподавания школьной физики на базовом уровне <b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать программы, в том числе программы дополнительного образования (определять цели образования по информатике в начальной, основной и средней школы, формулировать требования к планируемым образовательным результатам при изучении физики, отбирать его содержание, выстраивать основные содержательные линии изучения физики, подбирать методы, организационные формы и

		том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	комплекс средств обучения) <b>Владеть:</b> навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
<b>ОПК-7</b>	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	<b>Знать:</b> приемы и способы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся при обучении физике в школе, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности <b>Уметь:</b> подбирать материал для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся как на уроке, так и внеурочной деятельности по физике <b>Владеть:</b> навыками профессионального осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников; навыками использования способов и приемов формирования у обучаемых духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности
<b>ПК-8</b>	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	<b>Знать:</b> структуру и компоненты предметной образовательной среды; дидактические возможности образовательной среды для организации эффективного обучения

	<p>числе дистанционных.</p>	<p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>	<p>физике (в т.ч. в домашней работе); особенности ее использования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; средства обучения физике и особенности их использования; методику работы с электронной формой учебника (ЭФУ), другими электронными ресурсами по физике</p> <p><b>Уметь:</b> наполнять предметную образовательную среду для обучения физике; использовать средства образовательной среды в процессе обучения физике; организовывать деятельность обучающихся по достижению образовательных результатов по физике в образовательной среде (в т.ч. самостоятельную, в т.ч. с использованием Интернета).</p> <p><b>Владеть:</b> основными способами и методами формирования образовательной среды для достижения образовательных результатов обучения физике; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); начальным опытом построения компонентов образовательной среды для обучения физике, в т.ч. для организации</p>
--	-----------------------------	---	--

			домашней самостоятельной работы.
--	--	--	----------------------------------

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 ЗЕТ, 432 академических часа.**

**5. Разработчик:** ст. пр. Узденова Ф.А. .